

Утвержден и введен в действие
приказом директора МБОУ «Новоузеевская ООШ»

от 29 Июля 2020 г. № 39

Т.Т.Идиатуллина



Рассмотрен и принят
на заседании педагогического

совета № 1

от « 29 » 08 2020 г.

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Новоузеевская основная общеобразовательная
школа» Аксубаевского муниципального района

Республики Татарстан

на 2020-2021 учебный год

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учебный план МБОУ «Новоузеевская ООШ» на 2020-2021 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ).

- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации».

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования).

- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373».

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования).

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155.

- Приказ МинОбрНауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 101 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Минобрнауки России №15 от 26.01.2017 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189.

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях», утвержденными

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 (с изменениями от 27.08.2015г.).

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15).

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15).

- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями на: 08.10.2015).

- Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

- Устав МБОУ «Новоузеевская ООШ» Аксубаевского муниципального района РТ (Постановление Исполкома Аксубаевского МР от 16.08.2015 №448).

- Образовательной программы начального общего образования образовательной программой основного общего образования МБОУ «Новоузеевская ООШ» Аксубаевского муниципального района РТ.

1.2. В соответствии с Уставом основной целью деятельности МБОУ «Новоузеевская ООШ» является создание условий для реализации гарантированного гражданами Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, а также дошкольного образования.

1.3. Предметом деятельности МБОУ «Новоузеевская ООШ» является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, а также дошкольного образования; обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства; обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

1.4. Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ:

- обеспечение выполнения требований ФГОС (1-9 классы);

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося дошкольного, младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;

- создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности;

- создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования с обучающимися с ОВЗ и у/о;

- качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса;

- интеграцию детей с ОВЗ и у/о в общество, их социальную адаптацию;

- формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника» и «портрет выпускника начальной школы», «портрет выпускника основной школы»).

1.5. В учебном плане МБОУ «Новоузеевская ООШ» сохранен объем часов, необходимый для освоения обучающимися учебных программ, являющихся

обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующих сохранение единого образовательного пространства на территории России и Республики Татарстан.

1.6. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой МБОУ «Новоузе́евская ООШ». Количество часов, отведённое на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной учебной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МБОУ «Новоузе́евская ООШ», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего и основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

1.7. Учебный план предусматривает:

- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Язык обучения в школе – татарский и русский. В качестве учебного предмета «Иностранный язык» в МБОУ «Новоузе́евская ООШ» изучается английский язык и немецкий язык.

1.9. Предметная область ОДНКНР в соответствии с ФГОС ООО является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и реализуется в рамках внеурочной деятельности.

1.10. Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, формируемая МБОУ «Новоузе́евская ООШ», определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «Новоузе́евская ООШ». Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение математики (1 час в неделю) в 2 классе. русского языка 3 классе: физическая культура (1 час в неделю) в 5 классе: биологии (1 час в неделю) и физической культуры (1 час в неделю) в 7 классе: родной язык (1 час в неделю) и физической культуры (1 час в неделю) в 8 классе: немецкий язык (1 час в неделю) в 9 классе.

1.11. Структура учебного плана школы корректируется в зависимости от условий деятельности образовательного учреждения, запросов родителей, учащихся, материально - технической базы, кадрового обеспечения. Наполнение федерального компонента учебного плана осуществляется в соответствии с концепцией развития школы

2. Начальное общее образование.

2.1. Учебный план для 1,3,4 классов составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования (обучение на родном (нерусском) языке), обеспечивающего реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ОО, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цель учебного плана:

- создание условий для получения качественного начального общего образования и реализации интеллектуальных и творческих способностей каждого школьника (с учётом разного уровня дошкольной подготовки, формирования потребности в непрерывном самообразовании, сохранении и укреплении здоровья, способности к социальной адаптации);
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО на основе учебных программ по предметам и УМК «Перспектива».

Выполнение этой цели решается через следующие задачи:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;
- обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях - одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для изучения предмета «Русский язык» (1 ч.) в 3 классе дополнительно использованы часы из части, формируемой участниками образовательных отношений. Увеличение часов на преподавание этих предметов способствует как более глубокому изучению предмета, так и эффективному формированию читательской компетенции (техника и навыки чтения, круг и культура чтения, печатные тексты, информационные объекты и работа с ними).

Основными задачами реализации содержания данных предметов является:

- Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

2.3. Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык». Предмет «Английский язык» (2ч. в неделю) изучается со 2 по 4 класс. Обучение английскому языку в начальной школе направлено на — создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру, отличному от мира родного языка и культуры, и для преодоления в дальнейшем психологического барьера в использовании иностранного языка как средства коммуникации;

—приобретение детьми социального опыта за счет расширения спектра проигрываемых коммуникативных ролей в ситуациях семейного и школьного общения с друзьями и взрослыми на английском языке.

2.4. Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика» (4ч. в неделю). Одним из результатов математического образования начальной школе является приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Для достижения результата в этом направлении в содержании курса математики включен компьютерный урок в специально оборудованном классе, где

происходит работа с цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР) по математике. Информационные умения формируются также через другие предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

2.5. Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется средствами предмета «Окружающий мир» (2ч. в неделю). В ходе изучения данного учебного предмета учащимся представляются широкие возможности для формирования основ экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни.

2.6. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4 классе в соответствии с распоряжениями Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009г. (ВП-П44-4632) и Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р. (<http://www.orkce.org>). Преподавание данного курса осуществляется по модулю «Светская этика» (1ч.). Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом родительского собрания.

2.7. Предметная область «Искусство» включает два предмета: «Музыка» (1ч.) и «Изобразительное искусство» (1ч.). Изучение искусства призвано сформировать у учащихся художественный способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной музыкально-творческой деятельности и опыта приобщения к выдающимся явлениям русской и зарубежной художественной культуры. Программы данных предметов содержат так же некоторые ознакомительные темы, связанные с компьютерной грамотностью. Их задача — познакомить учащихся с компьютером как средством создания музыкального или изобразительного продукта, дополняющим другие средства.

2.8. Предметная область «Технология» представлена одноименным учебным предметом «Технология» (1ч.). Предмет «Технология» закладывает основы гуманизации и гуманитаризации технологического образования, которое обеспечивает учащимся широкий культурный кругозор, продуктивное творческое мышление, максимальное развитие способностей, индивидуальности детей, формирование духовно-нравственных качеств личности в процессе знакомства с закономерностями преобразовательной, проектной деятельности и овладения элементарными технико-технологическими знаниями, умениями и навыками.

2.9. Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3ч.). В ходе преподавания физкультуры в начальных классах особое внимание обращается на формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). В содержание данного предмета включена подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися 1-4-х классов, в зависимости от состояния их здоровья, формируются три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся занимаются физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организуются в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Согласно ч. 4 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, образование обучающихся ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другим обучающимися.

Учебный план 1,3,4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		1	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	4	15
	Литературное чтение	2	2	2	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	3	4	3	16
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	

Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		21	25	26	72
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	1		1
Русский язык		-	1	-	
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	26	26	73

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов регламентируется в соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативно-правовым актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация во 1 - 4 классах согласно локально-нормативным актам школы без прекращения общеобразовательного процесса.

Основные формы промежуточной аттестации:

Комплексная проверочная работа кп/р;

Годовая оценка ГО;

Диктант с грамматическим заданием ДГЗ

Тестовая работа Т;

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2020/2021 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Предмет	1 класс	3 класс		4 класс		
Русский язык	кп/р		Т	ГО	Т	ГО
Литературное чтение			Т	ГО	Т	ГО
Родной язык	кп/р		Т	ГО	Т	ГО
Литературное чтение на родном языке			Т	ГО	Т	ГО
Иностранный язык			Т	ГО	Т	ГО
Математика	кп/р		Т	ГО	Т	ГО
Окружающий мир	кп/р		Т	ГО	Т	ГО

Основы религиозных культур и светской этики				-	-	Т	-
Музыка				Т	ГО	Т	ГО
ИЗО				Т	ГО	Т	ГО
Технология				Т	ГО	Т	ГО
Физическая культура				Т	ГО	Т	ГО

3. Основное общее образование

3.1. Учебный план для 5-9 классов разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования (обучение на родном (нерусском) языке), обеспечивающего реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Основными целями учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной) и умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этики и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

3.2. Учебный план для 5-9 классов, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование части формируемой участниками образовательных отношений учебной программы в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способ

реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся и включает в себя две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана 5-9 классов в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной примерным учебным планом основного общего образования.

3.3. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования и отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, русская литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранный язык (английский язык, немецкий язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, химия, физика);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ);
- основы духовно-нравственной культуры народов России

3.4. В обязательной части учебного плана предусматривается изучение предмета «Русский язык» в 5 классе 5 часов, в 6 классе 6 часов, в 7 классе 4 часа, в 8 классе 3 часа в неделю, предмета «Литература» в 5 классе 3 часа, в 6 классе 3 часа, в 7 классе 2 часа, в 8 классе 2 часа в неделю, изучение предмета «Родной язык» в 5 классе 3 часа, в 6 классе 3 часа, в 7 классе 2 часа, в 8 классе 2 часа, предмета «Родная литература» в 5 классе 2 часа, в 6 классе 2 часа, в 7 классе 2 часа, в 8 классе 2 часа.

«Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык», который изучается по 3 часа в неделю и учебным предметом «Немецкий язык», который изучается 1 час в неделю в 9 классе, за счет части, формируемой участниками образовательного процесса

3.5. Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметами: «Математика» в 5-6 классах (5 ч.), в 7-8 классах «Алгебра» (3 ч.), «Геометрия» (2 ч.), «Информатика» (1 ч.).

Учебный предмет «Математика» изучается в 5 классе 5 часов в неделю, 6 классе 5 часов в неделю, в 7-8 классах предмет «Алгебра» по 3 часа, предмет «Геометрия» по 2 часа в неделю.

3.6. В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: «История России». «Всеобщая история» (2 часа в неделю), «Обществознание» (6-8 классах 1 час в неделю), предмет «География» (в 5-6 классах 1 час в неделю, в 7-8 классе 2 часа).

3.7. Изучение естественно – научных предмет обеспечено предметами: «Физика» в 7-8 классах (2 часа в неделю), «Биология» в 5-7 классах (1 час в неделю) в 8 классе (2 часа в неделю). В 7 классе на предмет «Биология» из части формируемой учатниками образовательного процесса выделен 1 час. «Химия» в 8 классе (2 часа в неделю).

3.8. Предметная область «Искусство» включает два предмета: «Музыка» (1ч.) и «Изобразительное искусство» (1ч.).

3.9. Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» в 5-7 классах (2 часа в неделю), в 8 классе (1 час в неделю).

3.10. Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 ч.). В 5,7, 8 классах на предмет «Физическая культура» из части формируемой учатниками образовательного процесса выделен 1 час. В 6,9 классах третий час реализуется через внеурочной деятельности.

3.11. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности и изучается в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план для V,VI,VII,VIII,IX классов МБОУ «Новоузеевская ООШ» на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	все о
		Количество часов в неделю					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	2
	Литература	3	3	2	2	3	15
Родной язык и родная литература	Родной язык	3	3	2	2	3	15
	Родная литература	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (Немецкий)	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9

	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		-	-	-	-	-
Итого		31	33	33	34	35	166
Часть, формируемая участниками образовательного процесса.	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	1	1
	Биология	-	-	1	-	-	1
	Физическая культура	1	-	1	1	-	3
	Родной язык	-	-	-	1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов регламентируется в соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативно-правовым актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация во 5 - 9 классах согласно локально-нормативным актам школы без прекращения общеобразовательного процесса.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Годовая оценка ГО;
- Диктант с грамматическим заданием ДГЗ;
- Диктант с тестовыми заданиями ДТЗ;
- Контрольная работа КР;
- Тестовая работа Т;

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2020/2021 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Предмет	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Формы промежуточной аттестации									
	ГО	ДГЗ	ГО	ДГЗ	ГО	ДГЗ	ГО	ДТЗ	ГО	Т
Русский язык	ГО	ДГЗ	ГО	ДГЗ	ГО	ДГЗ	ГО	Т	ГО	Т
Литература	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	ДГЗ	ГО	ДГЗ
Родной язык	ГО	ДГЗ	ГО	ДГЗ	ГО	ДГЗ	ГО	Т	ГО	Т
Родная литература	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Английский язык	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	ГО	Т
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Математика	ГО	КР	ГО	КР	-	-	-	-	ГО	КР
Алгебра					ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Геометрия					ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
История	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Биология	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Физика	-	-	-	-	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Химия	-	-	-	-	-	-	ГО	Т	ГО	Т
География	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Обществознание	-	-	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
ОДНКНР	-	Т								
Музыка	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	-	-
ИЗО	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	-	-
Технология	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	-	-
ОБЖ		-	-	-	-	-	ГО	Т	ГО	Т
Физическая культура	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т

Особенности проведения промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся

1. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением для следующих категорий обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно - тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- - для экстернов;

- для иных обучающихся по решению Педагогического совета.

2. Промежуточная аттестация обучающихся на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям во 2 - 9 классах. Отметка выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.